

## SCHEMA PER I PROGRAMMI DEI CORSI a.a. 2018-19

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Programmazione e valutazione delle politiche sociali
Corso di studio	Progettazione delle politiche di inclusione sociale
Crediti formativi	8
Denominazione inglese	Planning and evaluation of the social policies
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Giuseppe Moro	giuseppe.moro@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Sociologia	SPS/07	8

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Semestre primo
Anno di corso	Secondo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	200
Ore di corso	64
Ore di studio individuale	136

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	Settembre 2018
Fine attività didattiche	Dicembre 2018

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Conoscenza dei principi, fondamenti e metodi del servizio sociale e della metodologia della ricerca sociale
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le metodologie di programmazione e valutazione delle politiche servizi sociali</li> <li>• Saper programmare e valutare le politiche sociali</li> <li>• Saper valutare gli aspetti positivi e i limiti di ciascun modello di programmazione e valutazione</li> <li>• Essere in grado di comunicare i risultati della programmazione e valutazione</li> <li>• Saper individuare i metodi di programmazione e valutazione adatti ai diversi contesti organizzativi</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetti e principi base della programmazione</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I modelli di programmazione</li> <li>• Il ciclo di programmazione</li> <li>• Gli strumenti della programmazione</li> <li>• Le finalità della valutazione</li> <li>• Oggetti, fasi, criteri e attori campo della valutazione</li> <li>• I modelli e i disegni di valutazione</li> <li>• I rischi della valutazione</li> <li>• Analisi di casi di valutazione</li> </ul>
--	---

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p>G. Merlo, La programmazione sociale. Principi, metodi e strumenti, Carocci Faber, Roma 2014</p> <p>G. Moro, La valutazione delle politiche pubbliche, Carocci, Roma, 2005</p> <p>G. Moro (a cura di), La valutazione possibile. Metodi e casi, F. Angeli, Milano 2011, capitoli 1, 5, 6.</p> <p>G. Moro, S. Pastore, A. F. Scardigno, La Valutazione del sistema scuola, Mondadori, Milano 2015, pp. 1-35 e 105-134</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali, lavori di gruppo.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame orale. Elaborazione di un progetto di programmazione e valutazione (opzionale)
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce in modo approfondito i diversi metodi di programmazione valutazione e saperli mettere a confronto</li> <li>• E' in grado di scrivere un progetto di programmazione e valutazione</li> <li>• E' in grado scegliere il modello di programmazione e valutazione più adatto al contesto e al programma</li> <li>• Sa comunicare i risultati della programmazione e della valutazione in modo appropriato ai diversi stakeholder delle politiche sociali</li> <li>• E' in grado di analizzare un contesto organizzativo e sa individuare il metodo di programmazione e valutazione più appropriato</li> </ul>
Composizione Commissione esami di profitto	Giuseppe Moro, Daniele Petrosino, Onofrio Romano, Sabino Di Chio